

学び

カリキュラム・マネジメント
づくりを工夫し、「主体的・
対話的で深い学び」を目指した
授業づくりに取り組む。



いのち

自他のかけがえのない「いのち」を
大切にし、心身ともに健康な生活
ができるように児童の自己管
理能力を育む。

学校の教育目標

「豊かな心を持ち、かかわりを大切にしながら、
共に生きる喜びを感じる子どもの育成」

思いやり

まねしてかしこく

力をあわせて



めざす子どもの姿

[学び] 自ら考え、学び、成長する子ども(知)

[いのち] 健やかでたくましい心と体をもつ子ども(体)

[かかわり] 相手の存在を認め、互いに尊敬し合う子ども(徳)

[地域] 地域にはたらきかけようとする子ども

めざす教職員の姿

[学び] 変化への柔軟な対応をしながら自己を磨く教職員

[いのち] いのちを大切にし、心身共に健康な教職員

[かかわり] 互いに認め合い、高め合える教職員

年間行事予定

4月

- ・一学期始業式
- ・入学式
- ・父母と教師の会総会
- ・交通安全教室
- ・1年生を迎える会

5月

- ・相撲大会
- ・5年宿泊学習

6月

- ・6年陸上記録会
- ・6年修学旅行

7月

- ・全校たてわり班活動
- ・ぶどう給食
- ・一学期終業式
- ・6年水泳記録会

8月

- ・二学期始業式
- ・運動会

10月

- ・創立記念式（賀寿表彰）

11月

- ・学習発表会

12月

- ・学校と地域との提携研究会
- ・二学期終業式

1月

- ・三学期始業式
- ・スキー教室

2月

- ・雪上教室
- ・6年生を送る会

3月

- ・修了式
- ・卒業式

互いに尊重し合い、
共に学び合い成長すること
のできる人間関係と学習環境
づくりを推進する。



地域

◎地域に愛着と誇りをもつ
子どもの育成の場

- 教育を大切にする風土
- 学校への深い理解
- 地域に根ざした三大行事
(ぶどう・青菜給食・賀寿表彰、
地提研)

父母と教師の会

- 心を育てる教育の推進
「進んであいさつのできる子どもの育成」
- 生活リズムの確立
—「早寝」「早起き」「朝ごはん」の推進—
- 地域と一緒にした学校支援ボランティアの推進・拡充
- 全会員による、子どもを守る安全体制の充実

地域とのかかわりを通して、地域
を誇りに思い、地域に働きか
ける意識の醸成を図る。

地域