

いきいき活動

- 多様な考えを認め合える人間関係を基盤とした学級活動
- リーダーシップとあこがれを大切にしたい縦割り班活動
- 主体的な児童会活動
- 地域の人・ものとなつがる教育活動



1年生を迎える会



ぶどうの栽培



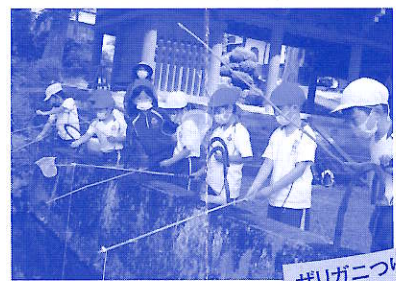
宿泊学習



米作り



青菜漬け作り



ザリガニつり



本沢川探検



運動会

- 生命の尊重と安心・安全な生活
- あいさつの響く学校づくり
- カウンセリングマインドを大切にしたい児童理解と支援
- 読書活動の推進
- 夢の実現に向けての粘り強い挑戦

すくすく成長

学校の教育目標

「豊かな心を持ち、かかわりを大切にしながら、共に生きる喜びを感じる子どもの育成」

めざす学校の姿

「学びが つながる学校」

めざす子どもの姿

- 【学 び】 自ら考え、学び、成長する子ども(知)
- 【いのち】 健やかでたくましい心と体をもつ子ども(体)
- 【かかわり】 相手の存在を認め、互いに尊敬し合う子ども(徳)
- 【地 域】 地域にはたらきかけようとする子ども

めざす教職員の姿

- 【学 び】 自己研鑽 変化への柔軟な対応をしながら自己を磨く教職員
- 【いのち】 健康管理 いのちを大切に、心身共に健康な教職員
- 【かかわり】 切磋琢磨 互いに認め合い、高め合える教職員

経営方針と重点

【学 び】 カリキュラム・マネジメントづくりを工夫し、「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりに取り組む。

- ① 探究型学習の推進と授業改善
- ② 個別最適な学習の推進と学力の向上
- ③ ICTを活用した学習活動の充実
- ④ 特別支援教育の視点に基づく学習活動の推進

【いのち】 自他のかけがえのない「いのち」を大切に、心身ともに健康な生活ができるように児童の自己管理能力を育む。

- ① 基本的な生活習慣の定着と適切なメディアの活用
- ② 本沢チャレンジの充実
- ③ 感染症の予防と感染拡大防止策の徹底
- ④ 教育相談の充実

【かかわり】 互いに尊重し合い、共に学び合い成長することのできる人間関係と学習環境づくりを推進する。

- ① 互いに良さを認め合い、支え合う人間関係づくりの推進
- ② コミュニケーション力を豊かにする表現活動の推進
- ③ 異学年交流活動の充実

【地 域】 地域とのかかわりを通して、地域を誇りに思い、地域に働きかける意識の醸成を図る。

- ① 地域を題材とし、地域の方々をお招きしての総合的な学習の時間の充実
- ② 家庭・地域との連携の充実
- ③ 学校運営協議会と協調した学校経営
- ④ 九中学区内の小・中・特支との連携

わくわく学習

- 探究型学習の推進
- 基礎・基本の確実な定着
- 学習意欲を大切に魅力ある授業づくり
- 子ども一人一人の特性に応じた教育の推進
- 授業とつながる家庭学習の充実



タブレット活用



授業での学び合い



学習発表会



学校と地域との提携研究会



読み聞かせ

地 域

◎地域に愛着と誇りをもつ子どもの育成の場

- 教育を大切にする風土
- 学校への深い理解
- 地域に根ざした三大行事(ぶどう・青菜給食、賀寿表彰、地提研)

父母と教師の会

- 心を育てる教育の推進「進んであいさつのできる子どもの育成」
- 生活リズムの確立「早寝」「早起き」「朝ごはん」の推進
- 地域と一体化になった学校支援ボランティアの推進・拡充
- 全会員による、子どもを守る安全体制の充実

年間行事予定

- | | | | |
|----|---|-----|--------------------------|
| 4月 | ・一学期始業式
・入学式
・父母と教師の会総会
・交通安全教室
・1年生を迎える会 | 8月 | ・二学期始業式 |
| 5月 | ・すもう大会(体育館)
・5年宿泊学習 | 9月 | ・運動会 |
| 6月 | ・6年陸上記録会
・6年修学旅行 | 10月 | ・縦割り班活動
・学習発表会 |
| 7月 | ・ぶどう給食
・一学期終業式
・6年水泳記録会 | 11月 | ・創立記念式(賀寿表彰)
・青菜給食 |
| | | 12月 | ・学校と地域との提携研究会
・二学期終業式 |
| | | 1月 | ・三学期始業式
・スキー教室 |
| | | 2月 | ・雪上教室
・6年生を送る会 |
| | | 3月 | ・修了式
・卒業式 |