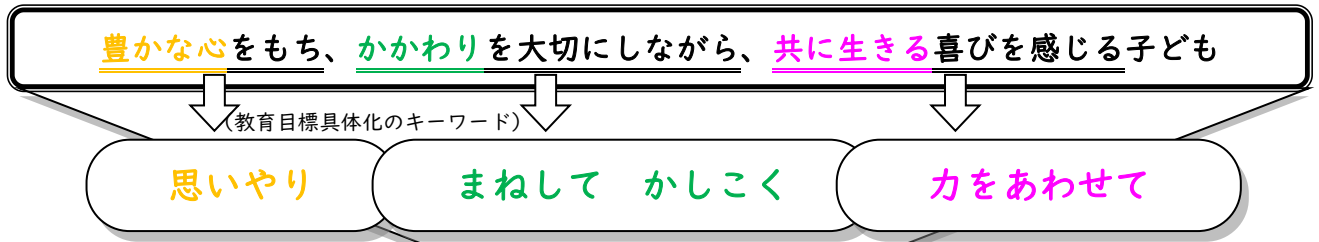


令和8年度 本沢小学校の学校経営について

1 学校教育目標



2 めざす姿(学校※経営方針・子ども・教職員)

	学校
<p>□ 安心・安全な学校(思いやり) 健やかで豊かな心をもつ子どもを育む学校 安心・安全な環境のもと、生命を守る学校</p> <p>□ 魅力ある学校(まねしてかしこく) 教育は文化の継承であることを大切にとらえ、学習の充実に努める学校 ウェルビーイングの実現を目指し、個別最適な学習と協働的な学習の一体的充実を図る学校 教育活動の整理・工夫を通して、教職員の働き方改革を推し進める</p> <p>□ 連携による教育(力をあわせて) 豊かな地域の財産を教育活動に取り入れ、コミュニティースクールとして、家庭・地域・諸団体との連携・協働を充実させ、地域と共に進化する学校 (諸団体及び地域学校協働活動との連携)</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">教育活動の充実と働き方改革の一体的推進を図る学校</div>

	子ども		教職員
<p>➤ 思いやり</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ あいさつで元気になる子ども ✎ 自他の存在を大切にする子ども <p>➤ まねしてかしこく</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ 豊かな教育環境(地域、教師、友達、教科書、様々な情報、家族)を手本にして学ぶ子ども ✎ つなげて考える子ども ✎ 自らの成長を自覚できる子ども <p>➤ 力をあわせて</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ 力をあわせて挑戦する子ども ✎ 地域に学び、地域に進んで働きかける子ども ✎ 異学年の児童と共に学ぶ子ども 			<p>➤ 思いやり</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ 子どもの個性に寄り添い、成長を支える教職員 <p>➤ まねしてかしこく(評価の在り方を重視することを通して、教育活動の質的改善を図る)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ 指導と評価を一体的にとらえ、学習の充実をめざす教職員(研究と研修の継続) ✎ 教育活動の整理・工夫を通して、ワークライフバランスの充実を図る心身ともに健康な教職員(働き方改革の推進※時間外在校等時間前年比 10%削減を目指す) <p>➤ 力をあわせて</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ 校務を分担し、経験・職種・特長を活かし、学校経営に参画する教職員(若手と共に育つ) ✎ 地域とのつながりを大切にする教職員

3 経営方針と経営の重点 (具体的施策)

	経営方針	経営の重点
思いやり	<p>□ 健やかで豊かな心をもつ子どもを育む学校</p> <p>□ 安心・安全な環境のもと、生命を守る学校</p>	<p>① 基本的な生活習慣の定着と適切なメディアの活用</p> <p>② 身近な生活に目を向ける児童会活動の進化</p> <p>③ 感染症予防と拡大防止及び気象状況や動物の出没等、さまざまな危機に対応した教育活動の安全対策</p> <p>④ 生徒指導・教育相談体制の充実(関係機関と連携)</p>
まねして かしこく	<p>□ 教育は文化の継承であることを大切にとらえ、学習の充実^{に努める}学校</p> <p>□ ウェルビーイングの実現を目指し、個別最適な学習と協働的な学習の一体的充実を図る学校</p>	<p>① 教科書、教職員、家族、様々な情報を「まねる」ことが学習(学び)の基本であることを共通理解し、様々な評価に基づいた学習の充実を図る(目標の共有・評価機会の確保・評価の可視化・3学期制、評価2期制を活かしたカリキュラム・マネジメント)</p> <p>② 体験活動の重視と ICT環境を活用した学習の充実</p> <p>③ 多様な学習形態を、発達段階に応じ、効果的に教育活動に取り入れた学習の充実</p>
力をあわせて	<p>□ 豊かな地域の財産を教育活動に取り入れ、コミュニティースクールとして、家庭・地域・諸団体との連携・協働を充実させ、地域と共に進化する学校</p>	<p>① 豊かな地域の自然や文化、産業等をテーマとした総合的な学習の時間の充実(学習発表会・文化祭における発信)</p> <p>② 家庭・地域・父母と教師の会との連携の充実</p> <p>③ 学校運営協議会と協調した学校経営</p> <p>④ 九中学区連携による一体的教育の実施</p>