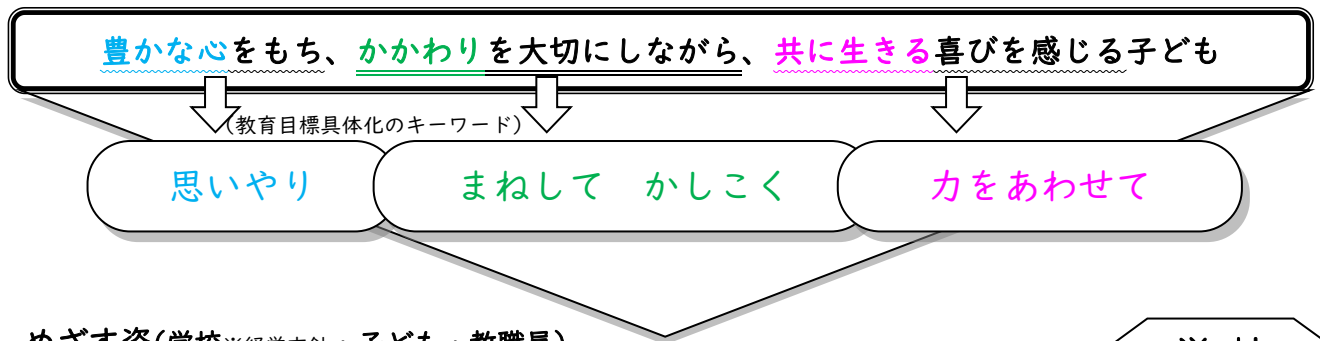


令和7年度 本沢小学校の学校経営について

I 学校教育目標



2 めざす姿(学校※経営方針・子ども・教職員)

	学 校
☐ 安心・安全な学校(思いやり) 健やかで豊かな心をもつ子どもを育む学校 安心・安全な環境のもと、生命を守る学校	
☐ 魅力ある学校(まねしてかしこく) 教育は文化の継承であることを大切にandraえ、 <u>学習の充実</u> に努める学校 ウェルビーイングの実現を目指し、 <u>個別最適な学習と協働的な学習の一体的充実</u> を図る学校	
☐ 連携による教育(力をあわせて) 豊かな地域の財産を活用し、コミュニティースクールとして、家庭・地域・諸団体との <u>連携・協働</u> を充実させる学校	

子ども	教職員
➤ 思いやり ① あいさつで元気になる子ども ② 自他の存在を大切に <u>する</u> 子ども ➤ まねしてかしこく ① 豊かな教育環境(地域、教師、友達、教科書、様々な情報、家族)を <u>手本</u> にして学ぶ子ども ② つなげて考える子ども ③ 自らの <u>成長</u> を <u>自覚</u> できる子ども ➤ 力をあわせて ① 力をあわせて挑戦する子ども ② <u>地域に学び、地域に進んで働きかける</u> 子ども	➤ 思いやり ① 子どもの <u>個性</u> に寄り添い、成長を支える教職員 ➤ まねしてかしこく (<u>評価</u> の在り方を見直し、 <u>学習の質的改善と働き方改革</u> の推進する) ① <u>指導と評価を一体的にとらえ</u> 、 <u>学習の充実</u> をめざす教職員(研究と研修の継続) ② <u>教育活動の整理・工夫</u> を通し、ワークライフバランスの充実を図る心身ともに健康な教職員 (働き方改革の推進) ➤ 力をあわせて ① 校務を分担し、経験・職種・特長を活かし、学校経営に参画する教職員(<u>若手と共に育つ</u>) ② 地域とのつながりを大切にする教職員

3 経営方針と経営の重点 (具体的施策)

	経 営 方 針	経 営 の 重 点
思いやり	☐ 健やかで豊かな心をもつ子どもを育む学校 ☐ 安心・安全な環境のもと、生命を守る学校	① 基本的な <u>生活習慣</u> の定着と <u>適切なメディア</u> の活用 ② <u>本沢チャレンジ</u> の充実 ③ 感染症予防と拡大防止の徹底及び <u>気候変動に対応した教育活動</u> の実施 ④ 生徒指導・教育 <u>相談体制</u> の充実
まねして かしこく	☐ 教育は文化の継承であることを大切にandraえ、 <u>学習の充実</u> に努める学校 ☐ ウェルビーイングの実現を目指し、 <u>個別最適な学習と協働的な学習の一体的充実</u> を図る学校	① 教科書、教職員、家族、様々な情報を「 <u>まねる</u> 」ことが <u>学習(学び)</u> の基本であることを共通理解し、様々な <u>評価に基づいた学習の充実</u> を図る(目標の共有・評価機会の確保) ② <u>体験活動</u> の重視と <u>ICT 環境</u> を活用した学習の充実 ③ <u>多様な学習形態</u> を、発達段階に応じ、効果的に教育活動に取り入れた学習の充実
力をあわせて	☐ 豊かな地域の財産を活用し、コミュニティースクールとして、家庭・地域・諸団体との <u>連携・協働</u> を充実させる学校	① 豊かな地域の自然や文化、産業等をテーマとした <u>総合的な学習の時間の充実</u> ② 家庭・地域・父母と教師の会との <u>連携</u> の充実 ③ <u>学校運営協議会</u> と <u>協調</u> した学校経営 ④ 九中学区連携による <u>一体的教育</u> の実施