

令和6年度

家庭学習のてびき

進んで学ぶ子どもを育てるために

- ・ 低学年 20分から30分以上
- ・ 中学年 40分から50分以上
- ・ 高学年 60分から70分以上

山形市立本沢小学校 学習指導部

おうちの方へ

1年生

何もかも知りたい、できるようになりたい気持ちでいっぱいの時期です。家庭での学習は、家庭の手助けが全面的に必要です。

2年生

「やったね」「よくできたね」のほめ言葉がやる気につながります。家庭での学習は、家族の手助けがまだ必要です。音読や計算カードの読み上げの練習は、お家の人も、ぜひ聞いてあげてください。

1. かてい学しゅうをするときには・・・

- ①つくえの上とまわりをきれいにしましょう。
- ②テレビをけして、学しゅうしましょう。
- ③はじめに、学校のしゅくだいをやりましょう。
- ④じしゅ学しゅうにもちょうせんしましょう。

2. じしゅ学しゅうでは、こんな学しゅうをしてみましょう。

- ①きょうかしょの文しょうで、こころにのこったところやすきなところを、ていねいにかきうつしてみましょう。
- ②文字（ひらがな・カタカナ・かん字）は、お手本をよく見て、かきじゅんや「とめ」「はね」「はらい」に気をつけてれんしゅうしましょう。
- ③につきをかいてみましょう。できごとをよくおもいだしてかきましょう。
- ④本をたくさんよみましょう。よみおわたたら、本のだいめい、かいた人、どんおもったことをみじかくかいておくといいですね。
- ⑤さんすうは、きょうかしょやプリント、ドリルのもんだい、けいさんカードのよみあげを、くりかえしやってみましょう。
- ⑥まちがったもんだいを、もういちどやりなおしましょう。
- ⑦お花や生き物をかんさつしてそっくりにかいたり、気がついたことをことばでかいたりするのもよい学しゅうになります。

家庭学習のてびき

3・4 年用

おうちの方へ

3 年生

社会、理科、外国語、総合的な学習の時間がはじまる3年生。国語や算数の学習では「急に難しくなった」と感じるが多くなる時期です。国語・算数・社会・理科の学習の復習に力を入れることで、自信をもてるようになります。

4 年生

相手に伝わるように、積極的に「話す」「書く」ことが大切になる時期です。学習で疑問に思ったこと、興味のあることを調べ、誰が見てもわかりやすくまとめることで論理的な思考が身につきます。

1. 毎日、家庭学習をしよう！ 学力アップは、規則正しい生活から！

- ①たくさん本を読もう。
- ②ニュースに関心をもち、新聞を読んでみよう。
- ③本や辞書、事典、インターネットなどで調べよう。
- ④学習や用具の準備を、前の日までにしておこう。
- ⑤見通しをもって、用具や学習の準備をしておこう。

2. 自主学習で、こんな学習をしてみよう！ できるところから！

- | | | | |
|-----|--------------------------------|-------------|-----------|
| 国語 | ○音読・視写・漢字練習 | ○意味・部首・画数調べ | ○漢字集め |
| | ○故事成語調べ | ○漢字の成り立ち調べ | ○ことわざ調べ |
| | ○物語・4コマまんがづくり | ○ローマ字の練習 | ○日記 |
| 算数 | ○自作問題（計算・文章） | ○ドリル問題 | ○表やグラフの作成 |
| | ○三角定規、分度器、コンパスを使った作図 | | |
| 社会 | ○地図記号・都道府県名・県庁所在地調べ | ○地図の作成 | |
| | ○川・平野・山脈調べ | ○□□ベスト10 | |
| 理科 | ○実験・観察のまとめ | ○天気・気温調べ | |
| | ○図かんや事典を使った調べ学習（植物・動物・太陽・月・星座） | | |
| その他 | ○読書 | | |
| | ○リコーダーの練習 | | |

☆学校で学習したことを、もう一度ノートに書いて確かめる。

☆教科書やプリント、ドリル、テストなどでまちがった問題を、もう一度やり直してみる。

おうちの方へ

5年生

新しく「家庭科」の学習が始まり、社会や世界に目を向けた学習もします。得意な教科、好きな分野が見つかるとともに、苦手な教科もはっきりしてくる時期です。6時間授業の日も増えて忙しい毎日になりますが、計画的に家庭学習を進めていくことが大切になります。

6年生

小学校の学習のまとめとして、中学校へつなげる大切な学年です。自発的な行動を認め、自主的に学習に取り組めるような手助けが必要です。「やればできる」という気持ちをもたせ、子どもの自尊感情を育てるようにすることが大切です。

1. 家庭学習の習慣化を！ 学力アップは、規則正しい生活から！

- ①家庭学習をする時間を決めよう。（60分から70分以上）
- ②たくさん本を読もう。
- ③社会の出来事に関心を持ち、ニュースや新聞を見よう。
- ④新しく発見したことや気になったことは、本や辞書、事典、タブレットなどで調べよう。
- ⑤見通しをもって、用具や学習の準備をしておこう。

2. 自主学習で、こんな学習をしてみよう！ できるところから！

- | | |
|-----|---|
| 国語 | ○音読・視写・漢字練習 ○意味・部首・画数調べ
○漢字の成り立ち調べ ○漢字集め ○ことわざ調べ ○日記
○物語・4コマまんがづくり ○言葉の特徴やきまり |
| 算数 | ○自作問題（計算・文章・面積） ○ドリル問題
○表やグラフの作成 ○三角定規、分度器、コンパスを使った作図 |
| 社会 | ○農業生産物・水産物・工業製品調べ
○国名・首都調べ ○日本地図・世界地図の作成
○都道府県・県庁所在地調べ ○歴史人物調べ |
| 理科 | ○実験・観察のまとめ ○天気・気温調べ
○図鑑や事典を使った調べ学習（植物・動物・太陽・月・星座） |
| 外国語 | ○アルファベット・単語練習 ○習った表現を使った文章作り |

☆学校でノートに書いたことを、もう一度ノートに書いて確かめる。

☆教科書やプリント、ドリル、テストなどでまちがった問題をもう一度ノートにやり直す。

☆次に学習するところの教科書を読んだり、わからない言葉の意味を調べたりする。

☆本や新聞を読んで、感じたことを文章でまとめる。