

令和5年度 本沢小学校の学校経営について

1 学校教育目標

豊かな心を持ち、かかわりを大切にしながら、
共に生きる喜びを感じる子どもの育成

2 めざす姿

〈 学 校 〉 ◇学びがにつながる学校

- なんでだろう
- 知りたい、やってみたい、
できるようにになりたい
- わくわく、ドキドキ
- 調べてみよう
- 違う方法はないかな
- あなたの考えを教えて
- できた、わかった
- なるほど
- もっと知りたい・調べたい

- ### 〈 子 ども 〉
- ◇学び（知）
自ら考え、学び、成長する子ども
 - ◇いのち（体）
健やかでたくましい心とからだをもつ子ども
 - ◇かかわり（徳）
相手の存在を認め、互いに尊敬し合う子ども
 - ◇地域
地域にはたらきかけようとする子ども

- ### 〈 教 職 員 〉
- ◇自己研鑽（学び）
変化への柔軟な対応をしながら自己を磨く教職員
 - ◇健康管理（いのち）
いのちを大切に、心身共に健康な教職員
 - ◇切磋琢磨（かかわり）
互いに認め合い、高め合える教職員

3 経営方針

(1) 学び

カリキュラム・マネジメントづくりを工夫し、「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりに取り組む。

(2) いのち

自他のかけがえのない「いのち」を大切に、心身ともに健康な生活ができるように児童の自己管理能力を育む。

(3) かかわり

互いに尊重し合い、共に学び合い成長することのできる人間関係と学習環境づくりを推進する。

(4) 地域

地域とのかかわりを通して、地域を誇りに思い、地域に働きかける意識の醸成を図る。

(5) 教職員

健康管理に努め、絶えず教職員としての資質・能力向上に取り組む意識の高揚と研修の場づくりを行う。

4 令和5年度のテーマ 「学びがにつながる学校」について

(1)「自分の学びがつながった姿」

- ・課題や問題の解決に向けて、仮説を立て、自分なりの解決方法で取り組む
- ・学習活動を通して、新たな疑問や課題を見出し、授業中に取り組んだり、自宅で調べたりする
- ・既知の知識や学習したことを駆使し、応用したり転用したりして解決に向けて取り組む
- ・調べ学習や話し合い活動によって、数多くの解決法を知り、自分の根拠をもって最適解を選択する
- ・学んだことを適切な用語を用いて、科学的な根拠を示しながら自分の言葉で表現したり、ノートに整理したりする
- ・学んだことや調べたことを、自分の生活の中で活かせる場面を見つける
- ・学習を通して、自分の成長や知識や技能の獲得などの変容に気づく

(2)「他との学びがつながった姿」

- ・自分の考えと他の考えを比較・検討し、自分の考えを修正したり肉付け（骨太に）したりする
- ・他の考えの良さに気づき、その考えをより良いものにするためにアドバイスを求める
- ・グループと個人で、それぞれ根拠をもって最適解を選択する
- ・グループのみんなで話し合い、意見を出し合って考えをまとめたり、作品に仕上げたりする
- ・互いに教え合い、高め合う活動を通して、認め合ったり、ほめ合ったりする