

令和6年度 本沢小学校の学校経営について

1 学校教育目標

豊かな心を持ち、かかわりを大切にしながら、共に生きる喜びを感じる子どもの育成

教育目標具体化のキーワード

思いやり

まねして かしこく

力をあわせる

2 めざす姿

〈 学 校 〉	〈 子 ども 〉	〈 教 職 員 〉
<p>◇<u>学びをつなげる学校</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○もっと知りたい、 もっとやってみたい ○もっとできるようになりたい ○学習が楽しい ○自分で調べてみよう ○違う方法はないかな やってみよう ○あなたの考えを教えて ○これを解決するには、 この方法はどうだろうか 	<p>◇<u>学び（知）</u> 自ら考え、学び、成長する子ども</p> <p>◇<u>いのち（体）</u> 健やかでたくましい心と からだをもつ子ども</p> <p>◇<u>かかわり（徳）</u> 相手の存在を認め、 互いに尊敬し合う子ども</p> <p>◇<u>地域</u> 地域にはたらきかけようとする 子ども</p>	<p>◇<u>自己研鑽（学び）</u> 変化への柔軟な対応をしながら 自己を磨く教職員</p> <p>◇<u>健康管理（いのち）</u> いのちを大切にし、心身共に 健康な教職員</p> <p>◇<u>切磋琢磨（かかわり）</u> 互いに認め合い、高め合える 教職員</p>

3 経営方針と経営の重点

	経営方針	経営の重点
学 び	カリキュラム・マネジメントづくりを工夫し、「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりに取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ① 探究型学習の推進と授業改善 ② 個別最適な学習の推進と学力の向上 ③ ICTを活用した学習活動の充実 ④ 特別支援教育の視点に基づく学習活動の推進
い の ち	自他のかけがえのない「いのち」を大切にし、心身ともに健康な生活ができるように児童の自己管理能力を育む。	<ul style="list-style-type: none"> ① 基本的な生活習慣の定着と適切なメディアの活用 ② 本沢チャレンジの充実 ③ 感染症の予防と感染拡大防止策の徹底 ④ 教育相談の充実
か か わ り	互いに尊重し合い、共に学び合い成長することのできる人間関係と学習環境づくりを推進する。	<ul style="list-style-type: none"> ① 互いに良さを認め合い、支え合う人間関係づくりの推進 ② コミュニケーション力を豊かにする表現活動の推進 ③ 異学年交流活動の充実
地 域	地域とのかかわりを通して、地域を誇りに思い、地域に働きかける意識の醸成を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ① 地域を題材とし、地域の方々をお招きしての総合的な学習の時間の充実 ② 家庭・地域との連携の充実 ③ 学校運営協議会と協調した学校経営 ④ 九中学区内の小・中・特支との連携
教 職 員	健康管理に努め、絶えず教職員としての資質・能力向上に取り組む意識の高揚と研修の場づくりを行う。	<ul style="list-style-type: none"> ① 校内外研修の充実（授業研究や課題に基づく現職研修の実施、研修時間の確保、研修方法の工夫） ② ミドルリーダーの育成 ③ 健康で豊かな人生につながるワークライフバランスの推進